

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

С учётом государственного образовательного стандарта дошкольного образования
(приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.№1155)

Памятка
«Методические рекомендации для родителей по ПДД»
1 подготовительной группы
«Фантазёры»

Подготовила: воспитатель Бакаленко Л.М.

Санкт-Петербург
2018г.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими показателями ДТП с участием детей. Наиболее частыми причинами являются: переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест, выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств, игры на проезжей части дороги, неподчинение сигналам светофора. Поэтому тесное взаимодействие семьи и дошкольного учреждения, в ознакомлении детей с правилами дорожного движения, так важно и необходимо. В связи тем, что в дошкольных учреждениях систематически проводится работа по данному направлению, родители и дома, просто обязаны, уделять правилам дорожного движения должное внимание. Закреплять, и на личном примере показывать, как нужно правильно вести себя на дороге. Всегда ли мы, взрослые, подаем ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в трамвай, троллейбус, автобус? Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы, как бы негласно, разрешаете нарушать их своим детям! Ничто не может дать столько благотворных результатов, как пример правильного поведения взрослых.

Если родители, идя по городу, на глазах у ребенка никогда не нарушают правил: переходят улицу в положенном месте, пересекают перекрестки только при зеленом сигнале светофора, и т. д., то и он, видя все это, станет следовать их примеру, и, наоборот, нарушение дорожных правил взрослыми может послужить ребенку плохим примером. Сегодня практически около каждого здания паркуется не только легковой, но и грузовой транспорт. Поэтому дети встречаются с машинами повсюду: во дворе дома, по дороге в детский сад, даже на его территории. Им приходится следить за движением автомобиля не только на большой дороге, где есть вся атрибутика дорожной азбуки (светофоры, знаки и так далее), но и маленьких дорогах. Здания, деревья и кустарники могут помешать своевременно увидеть приближающийся транспорт. Дети выбегают на дорогу, играя в мяч, или выезжают навстречу автомобилю на детском велосипеде. Несчастных случаев будет значительно меньше, если родители будут расширять знания, о правилах безопасного поведения детей на улице, активизировать детей на самостоятельную деятельность. Именно в дошкольном возрасте дети должны получить первые сведения о правилах дорожного движения и поведения на улице. Ребёнок должен понимать опасность дорожного движения, но не испытывать боязни улицы. Чувство страха парализует его, и Ваш малыш может растеряться в опасный момент. Для того, чтобы ребенок верно понял и прочно усвоил правила дорожного движения, ему лучше один раз увидеть своими глазами, чем сто раз услышать. Именно поэтому обучение

ребенка правилам дорожного движения должно быть наглядным и лучше всего проходить в реальных, естественных условиях.

Запомните:

- Пешеходам разрешается ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны.
- Там, где нет тротуара, обочин, нужно ходить по краю дороги, навстречу транспорту.
- Пешеход обязательно переходит улицу по перекрестку, обозначенному линиями и указателями «переход», а на перекрестке с необозначенным переходом, по линии тротуара.
- Прежде, чем сойти на проезжую часть, посмотрите налево, дойдя до середины - посмотрите направо.
- Запрещается переходить дорогу перед близко идущим транспортом, выходить из-за него, не видя обстановки на дороге.
- В местах, где не регулируется пешеходный переход, пешеход должен пропустить приближающийся транспорт.

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным и внимательным на улице.

Ребенок должен знать:

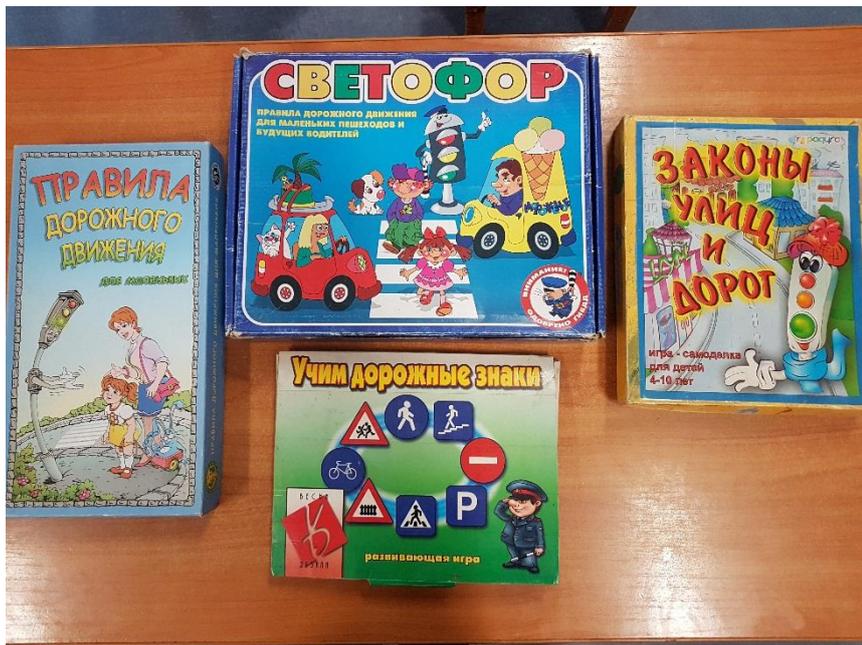
1. Дорогу из дома в детский сад.
2. Знать следующие правила уличного движения: не ходить по мостовой, переходить улицу в указанных местах, ходить спокойно, не толкаясь, говорить негромко и др.
3. Знать ряд дорожных знаков, их смысл и назначение (предупреждающие, запрещающие, указательные), работу светофора.
4. Знать правила поведения в общественном месте и транспорте: автобус ждать только на остановке, не трогать двери во время движения, не высовываться в окно, не выставлять руки в открытое окно, не вставать ногами на сиденье, не ходить по автобусу, не цепляться за движущийся транспорт.

Не следует думать, будто показ и объяснения ребенку правил приведут к тому, что ребенок навсегда их запомнит и будет им следовать. Одно из основных условий обучения правилам дорожного движения состоит в том, что о правилах необходимо постоянно напоминать.

Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте:

- Настольные игры:

«Учим дорожные знаки», «Светофор», «Мы едем по улице», «Знаки на дорогах», «Учись вождению», «Твои знакомые», «Четвёртый лишний», «Говорящие знаки», «По дороге домой» и др.;



-Диафильмы:

«Девочка и светофор», «Детям - о правилах дорожного движения», «Отряды юных инспекторов движения.», «Дорожный букварь», «Волшебный велосипед», «Алешкин велосипед», «Дед Мороз - регулировщик», «Приключения Ильи Муромца в Москве», «Дядя Степа - милиционер», «Вася Васильев и его команда» Веселые правила» и др.;



-Детские художественные произведения с последующей беседой
о прочитанном: «Правила дорожного движения» А. Усачёва, «Дядя Степа - милиционер» С. Михалкова, «Скверная история»; «Машина на нашей улице» М. Ильина и Сегала; «Знакомьтесь - автомобиль», «Дорожная грамота» И. Серебрякова; «Законы улицы и дорог», «Посмотрите, постовой», «Это улица моя» Я. Пишумова; «Красный, желтый, зеленый» А. Дорохова и др.;



-Альбомы для раскрашивания: «Дорожная грамота», «Еду, еду, еду», знакомящие с дорожными знаками, их значением.

-Загадки о транспорте;

-Сюжетно-ролевые игры: «Правила движения», «Путешествие», «В стране дорожных знаков», «Автобус», «Дорога» и др.



Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах:

- понаблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов;
- покажите ребенку знаки, указатели дорожного движения, расскажите об их значении;

-предложите ребенку самому найти дорогу домой, когда берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т. п.;

-объясните детям свое поведение на улице: причину остановок на тротуаре для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях.

-чаще обращайтесь к ребенку во время движения по улице с вопросами, как, по его мнению, следует поступать на улице в том или ином случае, что означает тот или иной знак;

Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице.